



校园生活
健康与福祉

尊敬的提供者：

感谢您为 Wake Forest University 学生提供必要的医疗或心理健康治疗，助力他们取得学业成功。众所周知，与忽视自身健康需求的人群相比，在大学阶段获得必要照护的人更有可能在一生中取得成功。您的客户/患者之前曾出于特定医疗或心理健康状况而申请病假休学。如要返校上课，该学生必须提供由持照医疗保健提供者出具的证明文件，证明他们已完成导致其休病假的疾病所需的适当治疗疗程。

请仔细阅读随附表格，并对学生申请返校时的状态提供最佳建议（治疗、药物等）。请将相关文件提交至 medicalrequests@wfu.edu。

为方便起见，我们特别制定了一些关于学生返校上课的基本要求。Wake Forest University 致力于打造严谨的学术与社会环境，积极促进学生与教授、同学之间的良好互动，从而确保学生取得学业成功。学生在升入特定专业、辅修专业或课程时，可能还将面临额外的学术障碍。倘若学生的学术计划与您所提供的治疗息息相关，我们建议您与学生就学术计划展开讨论。

如对学生返校时会获得的支持水平有任何疑问，请发送电子邮件至 medicalrequests@wfu.edu 与我们联系。

关于医疗/心理健康连续入学的复课调查问卷

说明：本表格必须由持照医疗和/或心理健康服务提供者填写。针对需要从大学休学的疾病，本表格应在学生从 Wake Forest University (WFD) 休学期间为学生提供照护服务的持照提供者负责填写。

请注意：填写此文件并不保证学生能够复课，但却是大学考虑的要素之一。

请回答下列所有问题：

学生全名：_____ WFU ID 号码_____

请勾选您所持有的有效执照适用的领域：

- 精神病学 心理学 专业咨询 临床社会工作 婚姻与家庭治疗 医生/执业护士/医生助理
 其他（请注明）_____

请注明学生休学期间所接受的具体治疗： 外科手术 门诊治疗 部分住院 住院 药物管理
 其他（请注明）：_____

治疗开始日期？_____ 最近一次或上一次治疗的日期？_____

您与该学生见过几次面？_____

患者的治疗方案是否包含使用处方药？

是 否

如果回答“是”，请注明药物、剂量和用药安排：_____

学生返校后，是否会继续接受您所提供的照护服务？如果回答“否”，该学生应要求与学校个案管理员会面，以尽快安排当地服务提供者。

是 否

该学生需要怎样的继续护理/治疗服务？

门诊治疗 部分住院或强化治疗 门诊治疗 药物管理 无 其他（请注明）：

该学生是否有申请与其医疗/心理健康状况相关的任何临时或持续便利安排（即住宿、餐饮计划、学术便利安排）？

如需学术便利安排，请发送电子邮件至 CLASS@wfu.edu 与学习机会与学生成功中心 (Center for Learning Access and Student Success) 联系，并提供填妥的 [《残疾相关学术便利安排文件》\(Documentation for Disability-Related Academic Accommodations\)](#) 表格。

用餐或住宿便利安排：请发送电子邮件至 housing@wfu.edu 与住宿生活和住房办公室 (Office of Residence Life and Housing) 联系，并提供填妥的 [《残疾相关住宿或餐饮便利安排文件》\(Documentation for Disability-Related Accommodations in Housing or Dining\)](#) 表格。

协助该学生在 Wake Forest University 实现成功过渡的其他意见：

提供者签名

日期

提供者姓名（请正楷填写/打字）

电话号码

提供者地址

请勾选最符合学生当前能力的选项。

- 能够恢复全日制学术课程和校内独立生活。学术责任通常包括12至15个学分的面对面严格学术课程负荷。还可能包括课外活动、领导责任以及可能的体育和/或研究参与，具体取决于学生的目标。学生可能独自入住园区的一间房间，也可能与室友同住。但不论环境如何，宿舍生活都涉及与他人相处，学生必须在无人监督的情况下进行所有日常生活活动。一旦接获通知，学生和专业人员能够应对紧急情况。不提供药物管理。学生已展现出使用现有资源来维持合理健康和​​安全（接受门诊治疗、按规定服药、必要时寻求帮助等）的意愿和能力。
- 能够恢复全日制学术课程和校外生活。学术责任通常包括12至15个学分的严格学术课程负荷。还可能包括课外活动、领导责任以及可能的体育和/或研究参与，具体取决于学生的目标。校外生活可以是独居，也可以与室友同住，且不受任何监督。
- 能够恢复非全日制学术课程和校内独立生活。非全日制学术责任通常包括9至12个学分的严格学术课程负荷。还可能包括课外活动、领导责任以及可能的体育和/或研究参与，具体取决于学生的目标。学生可能独自入住园区的一间房间，也可能与室友同住。但不论环境如何，宿舍生活都涉及与他人相处，学生必须在无人监督的情况下进行所有日常生活活动；不提供药物管理。一旦接获通知，学生和专业人员能够应对紧急情况。
- 能够恢复非全日制学术课程和校外生活。非全日制学术责任通常包括少于12个学分的严格学术课程负荷。还可能包括课外活动、领导责任以及可能的体育和/或研究参与，具体取决于学生的目标。校外生活可以是独居，也可以与室友同住，且不受任何监督。
- 学生尚未准备好返校。

学生已表明，如果缺少针对推荐治疗计划的管理支持，他们无法或不愿控制症状。学生无法独立生活并且/或者有严重的人际交往障碍，因为学生存在心理健康/安全问题，可能会扰乱他人的学习和生活环境，并且/或者除非得到更妥善的管理，否则很可能严重影响到大学社区内其他任何成员的健康、安全和福祉。
- 由于与学生的联系有限，无法提供返校建议。